

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		三島市児童発達支援事業所		公表日			令和 7 年 3月 31日		
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点			
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	17	1					
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	17	1					
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	17	1					
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	18	0	個別、全体（クラス）の活動の区切りがわかりやすいようにタイムタイマーを使用している。				
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	17	1	空き部屋が1つあり、使用できる。また、遊戯室を幼稚園・保育園が使用していない時に借りている。	個別指導のための部屋がなくパーティションを使って行っている。			
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	17	1	クラスの職員で、保育終了後支援計画に基づき振り返りを行っている。				
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	16	2	参観会後にアンケートを実施し意向等を把握している。				
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	16	2	月に1回の職員会議で意見を求める場はある。	なかなか意見を出さないため、職員が意見をだしやすい方法を考えていきたい。			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	10	8	市立幼稚園・保育園から意見をいただく場面があるので、改善に努めている。	第三者による外部評価を行うかどうかの検討していきたい。			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	18	0	課内の専門職職員から話を聞く、課内研修やスーパーバイザー研修として医師からの講義巡回研修など設けられている。				
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	16	2		保護者はもとより、職員に公表されていることの周知をしていく。			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	16	2		児童発達支援計画について、個別の計画についての説明は、児発管とクラス担任で行うが大きな流れ等について周知ができていないことに気づいたので時間を作って周知していきたい。			
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	16	2					
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	17	1					
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	16	2	児発管の児童発達支援計画を作成する時の面談だけでなく、クラス担任と教室面談を行うようにし、保護者と支援計画に合った支援が行われていることを確認している。				
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	16	2	活動プログラムもクラス単位で行う設定と個別活動の場面とこどもの発達に応じた対応を行っている。				
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	17	1					
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	17	1					

	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	16	2		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	17	1	必ず打合せを行ってチームで連携して支援している。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	17	1		
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	16	2		
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	17	1		
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	16	2	児発管だけでなく、クラス担任も連絡を取り合っている。	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	17	1	保護者の承諾のもと、主治医との面談や書面でのやり取りをし事業所でどのような支援が可能か考えるようにしている。	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	17	1	本人の発達に応じ、保護者の意向と園、事業所との同意のもと、併行利用を進めている。できる限り、併行利用開始時は、職員が同行し本人がスムーズに生活・活動できるようにしている。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	16	2	連絡会や書面での情報提供、電話での補足説明を行っている。	
	28	(28～30は、センターのみ回答)				
		地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答)	17	1		
		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。				
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	17	1	併設されている幼稚園・保育園と交流している。	主活動の時間以外にも関われるように、それぞれの職員と話し合い、どのような時間にどのような場面で交流できるのか進めていきたい。
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	17	1	帰りの引き渡し時やコドモンを活用して伝えている。	
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	17	1		
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	17	1		
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	17	1		
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	17	1		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	17	1	定期的な面談と共に、何か相談したいという申し入れがあったときにはすぐに対応している。	

保護者への説明等	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	14	4		
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	17	1		
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	17	1	コドモンのアプリでお知らせしたり写真を送り活動や子ども達の表情も伝えられるようにしている。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	17	1		
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	17	1		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	7	11		なかなか地域に開かれた事業運営ができていない。どのようなことができるのか検討していきたい。
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	18	0	日々の積み重ねを大切にし非常時に対応できるように、訓練している。子どもの安全を確保することが一番なので保育者へ周知し訓練をしている。	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	18	0		
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	17	1	保護者からの申請、報告を受けている。	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	18	0	対象児については、保健師を交えて行った。	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	18	0	日々の積み重ねを大切にし非常時に対応できるように、訓練していきたい。子どもの安全を確保することが一番なので保育者へ周知していきたい。	
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	17	1		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	17	1		
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	17	1		
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	17	1	身体拘束行わずに支援している。	